2018

Konzept zum Umgang mit Regelverstößen

GRUNDSCHULE
BLUMENSIEDLUNG
EUROPASCHULE IN NIEDERSACHSEN

Grundschule Blumensiedlung
Schlieperstraße 14

48527 Nordhorn

20.12.2018

Inhalt

1 Schulordnung 1

2 Konsequenzen 3

2.1 Praktische Umsetzung der Konsequenzen 3

3 Anmerkungen 3

Anhang 4

1 Schulordnung

Die folgende Schulordnung wird in allen Fluren und Klassenräumen sichtbar für die Schülerinnen und Schüler ausgehangen. Die einzelnen Regeln werden zusätzlich bildlich dargestellt, damit alle diese verstehen können. Am Anfang jedes Schuljahres erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Inhalte der Schulordnung.

Schulordnung

- **Wir halten uns an die besprochenen Klassenregeln.**
- **Wir erscheinen morgens und nach den Pausen pünktlich zum Unterricht.**
- **Wir gehen hilfsbereit, freundlich und höflich mit allen um.**
- **Wir verletzen niemanden durch Beschimpfungen, Beleidigungen, Schläge, Tritte, Spucken, mit Gegenständen werfen,…**
- **Wir lösen Streit mit friedlichen Mitteln, nicht mit Gewalt.**
- **Wir achten das Eigentum anderer.**
- **Wir hören auf alle Erwachsenen unserer Schule.**
- **Wir halten unsere Schule ordentlich und sauber.**
- **Wir halten uns im Schulgebäude an das „Schneckentempo“.**
- **Wir gehen in den großen Pausen auf den Schulhof.**
- **Wir spielen auf dem Schulhof und bleiben immer auf dem Schulgelände.**
- **Wir achten auf eine angemessene Lautstärke.**
- **Wir besitzen ein Hausaufgabenheft und eine Postmappe und haben immer beides in der Schultasche.**
- **Wir machen jeden Tag unsere Hausaufgaben.**

Für alle Schülerinnen und Schüler gibt es ein entsprechendes Regelheft, welches an einem Projekttag zum Schuljahresanfang von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern erarbeitet und gestaltet wird. In dem Regelheft schreiben die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 2, 3 und 4 selbst die Regeln und Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen gestalten erklärende Symbole und Bilder. Durch die Beschäftigung mit den Regeln soll erreicht werden, dass die Kinder deren Sinn begreifen und die Regeln auch umsetzen.

2 Konsequenzen

Wird von Schülerinnen und Schülern gegen die Schulordnung verstoßen, folgen Konsequenzen. Die Konsequenzen werden im Schulordnungsheft stehen und sind somit für alle Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrerinnen, sowie Lehrer transparent. Auch diese Konsequenzen werden am Projekttag mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.

Konsequenzen

1. Wenn ich zu spät in den Unterricht komme, keine Hausaufgaben gemacht habe oder im Unterricht nicht arbeite**,** muss ich meine Aufgaben nachholen und dafür länger in der Schule bleiben. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 und 2 werden dafür freitags in der 5. Stunde betreut. Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4 nutzen donnerstags die 8. Stunde für versäumte Arbeiten und Aufgaben.

2. Wenn ich jemanden verletze, das Eigentum anderer nicht achte oder einen Streit nicht friedlich löse, muss ich einen Nachdenkzettel ausfüllen. (Nachdenkzettel ½ und Nachdenkzettel ¾ werden von den Lehrern in den Ordnern der einzelnen Räume bereitgestellt. Die Klassenlehrer und Fachlehrer sorgen für ausreichend Kopien)

   Die Klassenlehrkraft entscheidet, nach wie vielen Nachdenkzetteln ein Gespräch mit den Eltern oder eine Klassenkonferenz erfolgt. Bei massiven Gewalttaten wird die Schulleitung informiert und lässt den Schüler oder die Schülerin abholen. Bei schwerer Gewaltanwendung oder wenn sich Schüler gravierend nicht an die Absprachen halten, können Ordnungsmaßnahmen verhängt werden (wie Ausschluss vom Unterricht oder von unterrichtsergänzenden Angeboten – für unterschiedlich lange Zeit.) Ordnungsmaßnahmen müssen in einer Klassenkonferenz beschlossen werden. Die Schulleitung kann auch vorläufig kurzfristig Ordnungsmaßnahmen anordnen.

3. Wenn ich gegen eine andere Regel verstoße, werde ich einmal verwarnt und muss bei einem 2. Mal die Schulordnung abschreiben. Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 zeichnen entsprechende Piktogramme (Verbotsschilder) der Schulordnung ab.

2.1 Praktische Umsetzung der Konsequenzen

In jedem Klassenraum und Fachraum liegt ein Ordner bereit. Dieser Ordner enthält eine Anleitung, einen Durchschreibeblock für die Kommunikation mit den Eltern, die Schulordnung und Kopien der Nachdenkzettel für die Klassen 1 und 2, sowie der Klassen 3 und 4. Die Klassenlehrer und Fachlehrer sorgen für die Vollständigkeit dieser Ordner. Die Eltern werden über Regelverstöße im Hausaufgabenheft informiert. In dieses klebt die entsprechende Lehrkraft die Notiz des Durchschreibeblocks.
Auch die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Ganztag nutzen diesen Block, verteilen Nachdenkzettel und lassen Schülerinnen und Schüler bei massiven Verstößen abholen. Nach drei Nachdenkzetteln oder Blockeinträgen, werden die Eltern gebeten, ihr Kind vom Ganztag abzumelden. Andernfalls kann die Klassenkonferenz den Ausschluss vom Ganztag beschließen.

3 Anmerkungen

Auf der Homepage der Grundschule Blumensiedlung werden die Eltern über die Neuregelungen informiert und über die Pflicht, täglich in das Hausaufgabenheft ihrer Kinder zu sehen, in dem sich neben der Hausaufgabennotiz Mitteilungen befinden können. Die Eltern unterschreiben gelesene Nachrichten.

Anhang

Anleitung (Darstellung der Konsequenzen)

Schulordnung

Nachdenkzettel Klasse 1 und 2

Nachdenkzettel Klasse3 und 4

Vordruck Elterninformation (Hausaufgabenheft)

Schulordnung
Wir machen jeden Tag unsere Hausaufgaben.
Wir erscheinen morgens und nach den Pausen pünktlich zum Unterricht

Wir arbeiten im Unterricht mit.

Verstoß

Versäumte Aufgaben und fehlende Hausaufgaben werden in der Schule nachgearbeitet.
Klasse 1 und 2→Freitag 5. Stunde
Klasse 3 und 4→Donnerstag 8. Stunde

Information der Eltern im Hausaufgabenheft (Durchschreibblock)

Schulordnung
Wir lösen Streit mit friedlichen Mitteln, nicht mit Gewalt.
Wir verletzen niemanden durch Beschimpfungen, Beleidigungen, Schläge, Tritte, Spucken, mit Gegenständen werfen,…
Wir achten das Eigentum anderer.

Verstoß

Nachdenkzettel

Information der Eltern im Hausaufgabenheft (Durchschreibblock)

Verstoß

Der Lehrer entscheidet individuell nach wie vielen Nachdenkzetteln folgende Schritte eingeleitet werden

Elterngespräch

Klassenkonferenz

Schulordnung
Wir halten uns an die besprochenen Klassenregeln.
Wir gehen hilfsbereit, freundlich und höflich mit allen um.
Wir hören auf alle Erwachsenen unserer Schule.
Wir halten unsere Schule ordentlich und sauber.
Wir halten uns im Schulgebäude an das „Schneckentempo“.
Wir gehen in den großen Pausen auf den Schulhof.
Wir spielen auf dem Schulhof und bleiben immer auf dem Schulgelände.
Wir achten auf eine angemessene Lautstärke.
Wir besitzen ein Hausaufgabenheft und eine Postmappe und haben immer beides in der Schultasche.

Verstoß

Verwarnung

Weiterer Verstoß

Schulordnung abschreiben
Piktogramme abzeichnen
(Klasse 1)

Information der Eltern im Hausaufgabenheft (Durchschreibblock)

Massive Gewalttaten

Gravierend nicht an Absprachen halten

Die Schulleitung wird informiert

Elterngespräch

Vorläufig kurzfristige Ordnungsmaßnahme

Klassenkonferenz

Schulordnung

- **Wir halten uns an die besprochenen Klassenregeln.**
- **Wir erscheinen morgens und nach den Pausen pünktlich zum Unterricht.**
- **Wir gehen hilfsbereit, freundlich und höflich mit allen um.**
- **Wir verletzen niemanden durch Beschimpfungen, Beleidigungen, Schläge, Tritte, Spucken, mit Gegenständen werfen,…**
- **Wir lösen Streit mit friedlichen Mitteln, nicht mit Gewalt.**
- **Wir achten das Eigentum anderer.**
- **Wir hören auf alle Erwachsenen unserer Schule.**
- **Wir halten unsere Schule ordentlich und sauber.**
- **Wir halten uns im Schulgebäude an das „Schneckentempo“.**
- **Wir gehen in den großen Pausen auf den Schulhof.**
- **Wir spielen auf dem Schulhof und bleiben immer auf dem Schulgelände.**
- **Wir achten auf eine angemessene Lautstärke.**
- **Wir besitzen ein Hausaufgabenheft und eine Postmappe und haben immer beides in der Schultasche.**
- **Wir machen jeden Tag unsere Hausaufgaben.**

Nachdenkzettel Klasse 1 und 2

Nachdenk-zettel 1/2

mein Name: _____

Datum: _____

Was ist passiert?

So habe ich mich dabei gefühlt:

wütend	durcheinander	traurig	erschrocken	?

Das kann ich beim nächsten Mal besser machen:

Unterschrift: _____ Erziehungsberechtigte _____ Schüler/in _____ Lehrkraft

Nachdenkzettel Klasse 3 und 4

- wird nachgereicht

Vordruck Elterninformation

GRUNDSCHULE
BLUMENSIEDLUNG - EUROPASCHULE

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____.

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- ☐ zu spät im Unterricht
- ☐ Störung im Unterricht
- ☐ respektloses Verhalten
- ☐ verbale Gewalt ausgeübt
- ☐ körperliche Gewalt ausgeübt
- ☐ fehlende Hausaufgaben
- ☐ _____

Konsequenz:

- ☐ Nachdenkzettel
- ☐ Schulordnung
- ☐ Nachsitzen am _____

Unterschrift Lehrkraft _____ Unterschrift Erziehungsberechtige/r _____

GRUNDSCHULE
BLUMENSIEDLUNG - EUROPASCHULE

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____.

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- ☐ zu spät im Unterricht
- ☐ Störung im Unterricht
- ☐ respektloses Verhalten
- ☐ verbale Gewalt ausgeübt
- ☐ körperliche Gewalt ausgeübt
- ☐ fehlende Hausaufgaben
- ☐ _____

Konsequenz:

- ☐ Nachdenkzettel
- ☐ Schulordnung
- ☐ Nachsitzen am _____

Unterschrift Lehrkraft _____ Unterschrift Erziehungsberechtige/r _____

GRUNDSCHULE
BLUMENSIEDLUNG - EUROPASCHULE

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____.

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- ☐ zu spät im Unterricht
- ☐ Störung im Unterricht
- ☐ respektloses Verhalten
- ☐ verbale Gewalt ausgeübt
- ☐ körperliche Gewalt ausgeübt
- ☐ fehlende Hausaufgaben
- ☐ _____

Konsequenz:

- ☐ Nachdenkzettel
- ☐ Schulordnung
- ☐ Nachsitzen am _____

Unterschrift Lehrkraft _____ Unterschrift Erziehungsberechtige/r _____

GRUNDSCHULE
BLUMENSIEDLUNG - EUROPASCHULE

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____.

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- ☐ zu spät im Unterricht
- ☐ Störung im Unterricht
- ☐ respektloses Verhalten
- ☐ verbale Gewalt ausgeübt
- ☐ körperliche Gewalt ausgeübt
- ☐ fehlende Hausaufgaben
- ☐ _____

Konsequenz:

- ☐ Nachdenkzettel
- ☐ Schulordnung
- ☐ Nachsitzen am _____

Unterschrift Lehrkraft _____ Unterschrift Erziehungsberechtige/r _____